

Сиденко
Татьяна
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Сиденко
Татьяна Александровна
Дата: 2024.04.18
14:08:20 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Ключевский
«Детский сад № 2 «Теремок»
комбинированного вида»
Ключевского района Алтайского края
Т.А Сиденко
Приказ № 1/п « 18 апреля 2024г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский
«Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида» Ключевского района
Алтайского края

Председатель комиссии: Юрченко Ю.Н. - заведующая

Члены комиссии:

Сиденко Т.А. – член Управляющего совета; Бондарева М.В. – старший воспитатель;
Савенкова В.С – музыкальный руководитель; Шумахер Н.В. – завхоз.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский «Детский сад
№ 2 «Теремок» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края

«17» апреля 2024г., протокол заседания № «4».

Аналитическая часть		
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Руководящие работники образовательной организации	5
1.3	Сведения об основных нормативных документах	5
1.4	Выводы и рекомендации по разделу	6
Раздел 2.	Структура и система управления	6
2.1.	Характеристика сложившиеся в ДОО системы управления	6
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов	11
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	11
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	14
2.5.	Оценка морального климата и взаимодействие в коллектив	14
2.6.	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	14
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	15
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	16
2.9.	Выводы и рекомендации по разделу	16
Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	17
3.1	Программа развития ДОО	17
3.2	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	18
3.3	Воспитательная работа	21
3.4	Дополнительное образование	22
3.5	Изучения мнения участников образовательного процесса	22
3.6	Выводы и рекомендации по разделу	22
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	23
	Выводы и рекомендации по разделу	26
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	26
	Выводы и рекомендации по разделу	34
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	34
	Выводы и рекомендации по разделу	34
Раздел 7.	Информационное обеспечение	35
	Выводы и рекомендации по разделу	36
Раздел 8.	Материально-техническая база	36
	Выводы и рекомендации по разделу	37
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	38
	Выводы и рекомендации по разделу	38
Раздел 10.	Иные документы, предоставляемые ДОО с целью презентации успешного опыта	39
Общие выводы		52
Показатели деятельности		54

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края (далее - МБДОУ) является образовательным учреждением, образовано в 1949 году.

Данное здание МБДОУ было введено в эксплуатацию в 1963 году, в 1988 тому был пристроен и открыт второй корпус.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края.

Сокращённое наименование: МБДОУ Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида».

МБДОУ расположено по адресу:

Юридический адрес. 658980, Алтайский край, Ключевский район, с. Ключи, ул.Советская, 7. Телефон (8 385 78) 21-2-08.

Фактический адрес. 658980, Алтайский край, Ключевский район, с. Ключи, ул.Советская, 7. Телефон (8 385 78) 21-2-08.

Электронный адрес МБДОУ: mdo2-teremok@mail.ru

Сайт МБДОУ: <http://teremok-22.ru/>

Учредитель: Комитет по образованию администрации Ключевского района Алтайского края в пределах делегированных полномочий. Отношения между Учредителем и МБДОУ неурегулированные Уставом, определяются действующим законодательством РФ и договором, заключённым между ними.

Организационно-правовая форма — муниципальное Бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Режим работы МБДОУ: 5—дневная рабочая неделя, с 8.00 ч. до 18.30 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье. Режим работы—10.30 ч.

Мощность МБДОУ: плановая—260/фактическая—176.

Количество групп: с января 2023г. по декабрь 2023г. —8 групп

Миссия МБДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников, заказчиков, социальных партнеров. Она отражает смысл существования МБДОУ и заключается в реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Обеспечение каждому ребёнку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой им коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, поддержка семьи в воспитании и развитии ребёнка способствует этому.

Стратегия МБДОУ определяет совокупность реализации приоритетных

направлений, ориентированных на его развитие.

Стратегическая цель: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в МБДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

Руководящие работники образовательной организации

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				административный	педагогический
Заведующий	Юрченко Юлия Николаевна	Управление МБДОУ	Высшее Специальность «Педагогика и методика начального образования»; Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях Квалификация: «Руководитель образовательной деятельности	19	10

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: утвержден 18.04.2022 г, дата регистрации 28.04.2022 г.
ОГРН 1052201277402

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 02 декабря 2005 г, в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений 08 ноября 2013 г. за ГРН 2132235015405

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003615316 дата регистрации 02 декабря 2005 г., ИНН 2248004702

Акт о приеме собственности в оперативное управление: название документа. Свидетельство о государственной регистрации права серия 22АБ № 307790 дата регистрации 17.07.2008 г.; Договор безвозмездного пользования дата заключения 02.10.2006 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 22Л01 № 0000829 регистрационный № 543 дата выдачи 15.11.2013 г. срок

действия бессрочно.

Образовательная программа ДО: принята Педагогическим советом 29.08.2023 г, протокол № 1, утверждена приказом заведующего МБДОУ дата 30.08.2023 г. приказ № 18.

В МБДОУ имеются: Коллективный договор, приказы заведующего по организации воспитательно-образовательной деятельности, планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования, внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, планы работы и годовые отчеты, договора между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, личные, компенсационные дела воспитанников МБДОУ, алфавитная книга, содовой план работы МБДОУ, рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов МБДОУ (их соответствии основной образовательной программе), расписание непосредственной образовательной деятельности, самоанализ по итогам деятельности МБДОУ за прошедшие годы, акты готовности МБДОУ к новому учебному году, номенклатура дел МБДОУ, журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

1.4. Выводы и рекомендации по разделу

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Для реализации воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ имеется нормативная и организационно — распорядительная документация. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу МБДОУ. Всё это даёт право владения и использования материально—технической базы МБДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетание принципов единоначалия и коллегиальности. Структура системы управления МБДОУ соответствует уставным целям, задачам, функциям МБДОУ. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

В 2023 году действующие органы управления в МБДОУ не изменились.

Органы Управления МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме; – обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением услуг, выполнением работ; – обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем; – обеспечивает составление отчета о результатах деятельности и об использовании закрепленного за Учреждением (на праве оперативного управления) имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем; – обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами; – обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг; – обеспечивает сохранности, рациональное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением; – обеспечивает соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения; – обеспечивает соблюдение требований по охране и безопасности труда.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – принятие Устава, изменения в Устав Учреждения; – принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; – принятие положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения; – принятие положения о порядке подготовке и проведения самообследования Учреждения и другие локальные акты; – выборы представителей работников Учреждения для ведения переговоров с администрацией Учреждения по подготовке проектов коллективного трудового договора, – трудовых договоров (иных соглашений) и их заключения, взаимных консультации по вопросам регулирования трудовых отношений; – выборы представителей работников Учреждения в Управляющий совет из числа работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – отзыв ранее избранных представителей; – выборы представителей работников для участия в досудебном разрешении трудовых споров; – формирование состава примирительных комиссий; – принятие решения об объявлении забастовки, если примирительные процедуры не привели к разрешению коллективного трудового спора; – обсуждаем вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; – создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; – рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет основные направления развития Учреждения; – участвует в разработке образовательной программы дошкольного образования Учреждения; – содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – вносит предложения о привлечении дополнительных источников материальных и финансовых средств, для осуществления деятельности, предусмотренной уставом Учреждения; – участвует в разработке и принимает (согласовывает) локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; – участвует в оценке качества, результативности труда работников Учреждения; – обеспечивает участие представителей общественности в осуществлении образовательного процесса; в проведении мероприятий воспитательного и иного социально значимого характера; в лицензировании Учреждения; в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий; – содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – дает рекомендации руководителю Учреждения по вопросам заключения коллективного договора; – вносит руководителю Учреждения предложения в части:

	<p>материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает отчёт о самообследовании Учреждения; – обсуждает локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – определяет направления образовательной деятельности Учреждения; – выбирает примерную образовательную программу, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; – разрабатывает образовательную программу дошкольного образования Учреждения; – разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения; – выбирает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения; – осуществляет анализ результатов педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования обучающимися Учреждения; – обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; – обсуждаем вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; <p>организуется выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; – подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; – заслушивает отчеты педагогических работников о ходе реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения, степени готовности детей к школьному обучению, результатов сомообразования педагогов;

	<ul style="list-style-type: none"> – заслуживает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления обучающихся, в т. ч. о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья обучающихся; – контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; – организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области дошкольного образования.
--	---

В МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования разработана образовательная программа на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, которая направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально- нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, познавательной, экспериментальной, продуктивной деятельности и др.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития, на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребенка.

Программа сформирована с учётом особенностей дошкольного образования как фундамента последующего обучения и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

Планирование воспитательно-образовательной работы в МБДОУ - одна из главных функции управления процессом реализации основной образовательной программы отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

Вывод: Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности имеется и соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБДОУ.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов МБДОУ соответствует статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

За истекший год структурных изменений МБДОУ не произошло.

Управленческий и педагогический коллектив МБДОУ постоянно обновляет свои профессиональные знания, это способствует предупреждению развития негативных явлений в образовательном процессе, демократизму принимаемых решений. В МБДОУ педагоги повышают профессиональный уровень, посредством прохожде-

ния курсов повышения квалификации.

Анализ, планирование, контроль воспитательно-образовательной работы МБДОУ соответствует государственной политике в сфере образования, приоритетным направлениям и реальным проблемам в деятельности МБДОУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В МБДОУ обучается 51 воспитанник из социально незащищённых семей (это семьи признанные управлением социальной защиты населения малоимущими и нуждающиеся в государственной социальной помощи и иных видов социальной поддержки, семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет). На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02. 2017 г. № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательной организации Алтайского края, реализуют образовательную программу дошкольного образования», документов, предоставленных родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ, таким семьям производится выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, размер которой составляет 20% - на первого ребенка, 50% - на второго ребенка, 70% - на третьего ребенка и последующих детей от среднего размера родительской платы.

В МБДОУ имеется и реализуется план работы с семьями, в котором отражены принципе организации работы с данными семьями. Одним из принципов организации работы с семьёй в МБДОУ является оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушения их развития. Одним из требований к психолого-педагогическим условиям является требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В МБДОУ разработан и реализуются планы взаимодействия специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

В основе работы с родителями (законными представителями) воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители (законные представители) воспитанников — первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей МБДОУ.

МБДОУ обеспечивает открытость дошкольного образования, создаёт условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, обеспечивает вовлечение семей в образовательную деятельность через

создания совместных проектов с семьёй (выявляя потребность и поддерживая инициативу семьи), создаёт условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с её реализацией.

В МБДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования (через сайт МБДОУ, на стендах МБДОУ). С данной информацией родители (законные представители) воспитанников знакомятся в момент заключения договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования». Родители (законные представители) получают полную и достоверную информацию о деятельности МБДОУ через размещение информации на официальном сайте, общеродительских собраниях, на информационных стендах.

На информационных стендах расположенных в фойе размещены локальные акты МБДОУ, информация об органах управления МБДОУ, отчет о самообследовании, отчет о деятельности МБДОУ за финансовый год, информация о педагогическом коллективе, презентация образовательной программы МБДОУ, информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада, адрес сайта, адрес электронной почты.

На информационных стендах расположенных в каждой возрастной группе размещена информация: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

В МБДОУ проводится планомерная целенаправленная работа с родителями (законными представителями) воспитанников, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- ✓ установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- ✓ объединение усилий для развития и воспитания детей;
- ✓ создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки;
- ✓ активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей).

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в МБДОУ ведётся работа в трех направлениях:

- ✓ работа с коллективом МБДОУ по организации взаимодействия с семьёй, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями);
- ✓ повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- ✓ вовлечение родителей (законных представителей) деятельность МБДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Работа с родителями (законными представителями) в МБДОУ планируется заранее и начинается с анализа семьи, их ожиданий от пребывания ребенка в МБДОУ.

Проводятся опросы, анкетирования, которые помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей (законных представителей) с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формированием у них практических навыков воспитания. Родительские собрания проходят в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

Активно используются семинары-практикумы, мастер-классы («Развитие мелкой моторики»; «Нетрадиционные техники рисования как средство развития детей дошкольного возраста», «Песочная терапия», недописанный тезис «Счастливая семья — это ...»).

Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Волшебница Осень», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Дружат дети всей страны», «Символы России», «Зимняя сказка», выставки фотографий «Как я провел лето», «Вместе с мамой, вместе с папой», «С единственной мамой на свете», выставки поделок изготовленные руками взрослых и детей «Природа и фантазия», «Символ «Загадочный космос», «Солдатский платок», «Пасхальная корзина», «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!» и т.д.

В МБДОУ проходят совместные праздники, развлечения, досуги детей и родителей (законных представителей): «Осень золотая», «Россия великая держала», развлечение с участием мам «Мама милая моя», «Новогодний бал», спортивный праздник с папами «С физкультурой я дружу - в родной армии служу», семейный фестиваль «Все профессии нужны, все профессии важны», гуляние-развлечение «Широкая масленица», космические старты «В путешествие к далёким звездам», «День смеха», «Этот день Победы!», «Счастье, когда улыбаются дети».

Педагогами МБДОУ активно используется метод проектов. Совместные проекты детей и родителей (законных представителей): «Мои домашние животные», «Профессии», «Будь здоров, малыш», «Дружба начинается с улыбки», «Мир увлечений нашей семьи», «Моя любимая игрушка», «Космос», «Скоро в школу я пойду».

В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями. Информация размещается на официальных страницах МБДОУ в сети интернет.

Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета, родительского комитета, являются активными участниками групповых, общесадовских родительских собраний. Что отражается в протоколах Управляющего совета, родительских собраний и т.д.

При зачислении детей в МБДОУ родителей (законных представителей) знакомят с локальными нормативными актами и иных нормативными документами. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы размещены в фойе на стенде, на сайте МБДОУ по адресу <http://teremok-22.ru/>, где с ними могут ознакомиться все желающие.

Сайт МБДОУ <http://teremok-22.ru/> имеет основные сведения об образовательной организации, контакты, ссылки на образовательные ресурсы и т.д. На сайте работает интернет приемная, где налажена обратная связь. Сайт постоянно обновляется и пополняется материалами.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МБДОУ имеется нормативная база, которой регламентируется предоставления льгот воспитанникам МБДОУ. На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02. 2017 г. № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителем) за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», документов, предоставленных родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ, малоимущим, многодетным семьям производится выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, размер которой составляет 20% - на первого ребенка, 50% - на второго ребенка, 70% - на третьего ребенка и последующих детей от среднего размера родительской платы.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате проведенного анкетирования было установлено, что для коллектива МБДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, возможность повысить уровень своего профессионализма повышают привлекательность работы.

Заведующая МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношения, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников. В МБДОУ разработано, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

В МБДОУ налажено партнёрство с МБОУ Ключевская СОШ № 2, МБОУ Ключевская СОШ № 1, МБУДО «Детская школа искусств», МБУК «Многофункциональный культурный центр (структурные подразделения «Детская модельная библиотека», МБУК «Ключевский краеведческий музей», «Районный дом культуры»), МБУ ДО «ДЮСШ». Взаимодействие с учреждениями является одной из форм организации работы МБДОУ.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

Адрес официального сайта МБДОУ <http://teremok-22.ru/>. Структура сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- ✓ формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- ✓ совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
- ✓ создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
- ✓ организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- ✓ стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта размещается информация новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Информация на сайте ориентирована на разные категории пользователей. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В МБДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через стенды, которые располагаются в фойе, в группах.

На информационных стендах расположенных в фойе размещены локальные акты МБДОУ, информация об органах управления МБДОУ, отчет о самообследовании, отчет о деятельности МБДОУ за финансовый год, информация о педагогическом коллективе, презентация образовательной программы МБДОУ, информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада, адрес сайта, адрес электронной почты и другая информация.

С целью широкого информирования общественности о деятельности МБДОУ и получения обратной связи в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» создано официальное сообщество МБДОУ Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края.

«ВКонтакте» <https://vk.com/public219336497>; «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000002007692>. Сообщество поддерживается коллективом учреждения. В данных сообществах размещается информация о деятельности МБДОУ, свежие новости, объявления, имеется возможность ответить на вопросы, которые задают участники данного сообщества, учесть отзывы и предложения о МБДОУ. Участниками воспитательно-образовательного процесса МБДОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. N 1014, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54158), нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Алтайского края. Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности МБДОУ, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в МБДОУ. Администрация МБДОУ заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работ учреждения на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. По результатам контроля были проведены мероприятия по ликвидации выявленных нарушений. При принятии управленческих решений в МБДОУ учитывается целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

2.9. Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры и др. Учреждение информационно открыто. Функ-

ционирует официальный сайт.

Рекомендовать вводить новые формы работы с родителями (законными представителями) с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики, стабильных результатов в развитии детей. Активнее привлекать родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Стратегическая цель программы: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в МБДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешной переход ребенка к обучению в школе.

Основные задачи программы:

- повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-познавательных услуг;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- модернизировать систему управления МБДОУ в условиях его деятельности в режиме развития;
- обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива МБДОУ;
- привести в соответствие с требованиями развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а так же с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Аналитическое обоснование программы: программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада. Данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Программой определены цели и способы их достижения, которые позволяют получить максимально возможные результаты. Она призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами. Наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты). В программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ. Соотнесены цели программы и планируемые способы их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Программа нацелена на решение специфических проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов

и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Планируемые результаты:

- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг;
- реализация инновационных технологий;
- информатизация процесса образования: эффективная работа сайта детского сада, использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания школьников.
- участие коллектива учреждения в проектах и конкурсах разного уровня;
- снижение уровня заболеваемости воспитанников МБДОУ;
- стабильность педагогического состава.

Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса

Системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инновации из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада. Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. Финансовые возможности затрудняют сохранить высокое качество проводимой работы и ее результат. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица 3

Образовательная программа

Название образовательной программы	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края	8 групп	176 чел

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

С учетом ФГОС модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно-образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Для успешной реализации программы образовательная среда в МБДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Образовательной программы ДО.

Реализация воспитательного процесса в МБДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в

самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в МБДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в МБДОУ патриотическому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего села, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в МБДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Качество подготовки воспитанников отслеживается при проведении диагностики. Анализ результатов показал, что уровень овладения воспитанниками необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Подводя итог, отметим, что содержание Образовательной программы ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга

Образовательная программа ДО в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа - это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов, способные обеспечить взаимодействие всех субъектов, которые составляют понятия «детский сад» и «социум».

Цель МБДОУ — индивидуальное комплексное развитие каждого ребенка с учетом психического и физического состояния здоровья, безопасности жизнедеятельности детей, формирование психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности. Воспитательная работа в МБДОУ охватывает три возрастных периода, которая ставит перед коллективом определенные задачи.

В раннем возрасте:

- поддерживать в ребенке потребность в доброжелательном внимании взрослого, общении по поводу предметов, игрушек и действий с ними;
- прививать интерес, доверие, симпатию к близким взрослым и сверстникам;
- развивать у ребенка способность видеть различные эмоциональные состояния близких взрослых и детей (радость, печаль, гнев) и выражать сочувствие (пожалеть, помочь);
- формировать представление о том, что хорошо, а что плохо: что можно делать (пожалеть другого человека, если ему плохо, больно, утешить обиженного), а чего делать нельзя (драться, отбирать игрушки, говорить плохие слова);
- формировать умение здороваться, прощаться, отвечать на приветствие, благодарить, выражать просьбу.

В младшем дошкольном возрасте:

- формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие;
- развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу»
- переживания эмпатийного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия (выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка;
- учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний;
- воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

В старшем дошкольном возрасте:

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма - любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим её.
- способствовать усвоению детьми нравственных ценностей;
- воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда;

- воспитывать этически ценные способы общения;
- развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе.

Педагогический коллектив поставил перед собой следующие воспитательные задачи:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования;
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе;
- развитие воспитательных взаимоотношений с учетом особенностей нашего поселка и социума.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в МБДОУ не предоставляются.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В МБДОУ сложилась система систематического изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности МБДОУ, которое позволяет получить обратную связь, выявить сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения. Выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения в 2023 учебном году показало, что 98 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ, уточняя его содержательные характеристики (да все устраивает и методики и образовательная программа; дети получают все необходимое; ребёнок с желанием посещает МБДОУ; много видны мероприятия направленные на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; устраивает, ребенок доволен). Однако 2 % родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования удовлетворена частично.

3.6. Выводы и рекомендации по разделу

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе — высокий.

В МБДОУ обеспечено эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Необходимо продолжать повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Постоянно уделять внимание формирова-

нию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В 2023 учебном году в МБДОУ Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида» функционировало 8 групп, которые посещали 176 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении до 1.09.2023г велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с применением парциальных программ по направлениям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- «Программа психолого-педагогического сопровождения детей 2-3 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края разработанная педагогом-психологом Сиденко Т.А.;
- «Цветик- Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. Авторы: Куражева Н.Ю., Козлова И.Л., Тузаева А.С.;
- «Цветик- Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Авторы: Куражева Н.Ю., Козлова И.Л., Тузаева А.С.;
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет. Авторы: Куражева Н.Ю., Бараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.Л.;
- «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». Авторы: Куражева Н.Ю., Козлова И.А.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н.;

Образовательная область «Познавательное развитие»

- программа разработана коллективом МБДОУ «Моя Родина» для детей 4-7 лет;

Образовательная область «Речевое развитие»

- «Обучение дошкольников грамоте» Методическое пособие /Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. / Под редакцией Дуровой Н.В.;
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи». Авторы: Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;
- Программно-методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР.». Авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Г.А.;
- «Устранение общего недоразвития речи у дошкольников». Автор: Филичева Т.Б.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- по тематическому блоку «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет

– реализуется по парциальной программе художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Авторы: И.А. Лыкова, М, 2017г.

– по тематическому блоку «Музыкальная деятельность» для детей 2- 7 лет реализуется программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладошки» Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева.

С 01.09.2023г МБДОУ перешло на новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 25.11 2022г. № 1028.

Цель Федеральной образовательной программы – разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям

российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Рабочая программа воспитания входит в содержание Образовательной программы ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Образовательная деятельность направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Реализация воспитательного процесса обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в МБДОУ отводится игре. Особое значение в воспитательном процессе МБДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Большая роль в МБДОУ отводится гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части

нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда. Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в МБДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Качество подготовки воспитанников отслеживается при проведении диагностики. Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию Образовательной программы ДО на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Выводы и рекомендации по разделу

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида» реализуется в полном объеме. Знания и навыки, полученные детьми, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ на 31.12.2023г работали 19 педагогов, которые имели различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства в РФ. 100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с большим опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций, повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Образование педагогических работников							
Высшее				Среднее специальное педагогическое			
10ч				9ч			
Стаж педагогических работников							
До 10 лет		До 20 лет			Более 20 лет		
6ч		7ч			6ч		
Квалификационные категории педагогических работников							
Первая		Высшая			СЗД		
15ч		2ч			1ч		
Возрастной состав педагогов							
25-35 лет		35-45 лет		45-55 лет		55-65 лет	
2ч	11%	9ч	47%	6ч	32%	2	10%

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- аттестацию педагогов – 5 чел;
- курсовую подготовку – 16 чел;
- учебу в ВУЗах – 3 чел;
- участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней – 19 чел;
- систему методической работы внутри МБДОУ – 19 чел.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги МБДОУ совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах МБДОУ.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ. Большинство педагогов МБДОУ приняли участие в web – семинарах и онлайн-конференциях, в мастер-классах, в методических семинарах, в вебинарах. Педагоги МБДОУ представляли свои методические разработки на различных конкурсах, где добились высоких творческих результатов.

Достижения педагогов

В 2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ Ключевский «Дет-

Таблица 4

ФИО педагога	Уровень, название конкурса, номинация	Результат	Дата
Пробст О.В.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Оформление музыкального уголка	Диплом 1 место	16.01.23г
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Оформление помещений, территории участка»	Диплом 1 место	17.02.23г
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «С любовью к мамочке»	Диплом 1 место	13.03.23г
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Оформление уголка природы»	Диплом 1 место	09.04.23г
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Одуванчики в цвету»	Диплом 1 место	14.05.23г
	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» «Солнце доброе и злое»	Свидетельство о публикации	14.06.23г
	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» «Оформление помещений, территории участка»	Диплом 2 место	18.06.23г
	Международный образовательный портал «Солнечный «Свет» «Оформление помещений, территории участка» «Уголок безопасности»	Диплом 1 место	16.09.23г
	Международный образова-	Диплом 2 место	16.10.23г

	<p>тельно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Конкурс профессионального мастерства «Друзья на осенней полянке»</p>		
	<p>Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Конкурс «Время года» Работа «Мышкино Царство»</p>	Диплом 1 место	17.11.23г
	<p>Всероссийское издание «Слово Педагога» Консультация для родителей «Стрессоустойчивость у детей дошкольного возраста»</p>	Свидетельство о публикации	04.12.23г
	<p>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» Конкурс «Здравствуй, зима!» Работа «Вот это снеговик!»</p>	Диплом лауреата 1 степени	09.12.23г
Ковалева Н.Л.	<p>Всероссийская онлайн-диагностика знаний «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций»»</p>	Сертификат	27.05.23г
	<p>Всероссийской конкурс авторской работы, «22 июня – День памяти и скорби», в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание</p>	Благодарственное письмо	30.06.23г
Мельникова М.А.	<p>Международный творческий конкурс портал для целеустремленных натур «Совушка» «Защитнику Отечества посвящается»</p>	Благодарственное письмо	17.02.23г
	<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Высшая школа делового</p>	Благодарственное письмо	13.04.23г

	администрирования» «Бес- крайний космос»		
Тычинская Ю.В.	Всероссийский «Игры, иг- рушки» «Дидактические игры по сенсорному развитию»	Грамота 1 место	16.03.23г
	Всероссийский «Исследовательские работы, проекты», «Профессии»	Грамота 1 место	10.03.23г
	Всероссийский детский оз- доровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2022»	Диплом	15.03.23г
	Всероссийский «День мате- ри», «Подарки мамам»	Диплом 1 место	28.03.23г
	Всероссийский «Актерское мастерство», «Роль корреспондента дет- ского журнала»	Диплом 1 место	15.04.23г
	Всероссийский «Экология», «Рваные бумажки «Макет Земли»	Диплом 1 место	28.04.23г
	Всероссийский «Развитие речи у дошкольников», «Альбом артикуляционной гимнастики»	Диплом 1 место	05.05.23г
Филина Л.И.	Всероссийский «Сово- купность требований ФГОС дошкольного образования»	Диплом 1 место	25.01.23г
	Всероссийский «12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики»	Диплом лауреата 1 степени	02.05.23г
Шатаева О.А.	Международный «Скоро, скоро Новый год!»	Сертификат участника	12.01.23г
	Всероссийский «Во славу России!» Стенгазета	Лауреат III сте- пени	18.04.23г
	Всероссийский «Грани педагогики»	Диплом I место	18.05.23г
	Всероссийский педагогиче- ский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достиже- ния, методика»	Диплом I место	15.06.23г

	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Диплом II место	10.09.23г
	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Диплом II место	06.12.23г
Савенкова В.С.	Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК Сценарий развлечения «Клоун пришёл в гости»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru	24.04.23г
	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» - сценарий праздника «Осенняя полянка»	Диплом победителя I степени	09.10.23г
	Всероссийский журнал «Современный урок» автор статьи «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»	Сертификат о публикации статьи СУ № 18480	18.11.23г
	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» За успешное обучение и повышение квалификации с отличием в 2023 году, в рамках Государственных требований ФГОС дошкольного образования	Почетная грамота по итогам 2023 г. № ПГ - 32715	04.12.23г
Сиденко Т.А.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДОО» Номинация: Организация ППРС в кабинете специалиста (логопеда, психолога, педагога дополнительного	Сертификат участника	03.04.23г

	образования и др.)		
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	Диплом 1 место	01.04.23г
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», «Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения»	Диплом 1 место	06.09.23г
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», «Песочный мир чудес»	Диплом 1 место	19.10.23г
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», «Путешествие в страну настроений»	Диплом 1 место	15.11.23г
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», «Страна настроений»	Диплом 1 место	05.12.23г
Талюка С.Н.	Всероссийский педагогический журнал «Познание» Конкурс «Методическая разработка» сценарий развлечения «Зимние забавы»	Свидетельство о публикации	18.01.23г
	Всероссийский портал «Мелодинка» Сценарий развлечения на 23 февраля в старшей группе	Сертификат участника	16.02.23г
	Международный портал «Солнечный свет» Конкурс «Методическая разработка» конспект НОД «Весна идет»	Диплом 1 степени	11.04.23г
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Сценарий «Путешествие в страну «Фольклора» старшая группа	Диплом 1 место	21.09.23г
	Международный центр образования и педагогики. Публикация. Сценарий развлечения в	Сертификат	02.11.23г

	старшей группе «День Народного Единства»		
	Всероссийский конкурс «Лучшее оформление конспекта НОД по ФОП ДО и ФГОС ДО» Конспект «Веселые мышки» старшая группа	Диплом 1 место	05.12.23г
Троцко Г.А.	XVI районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальная корзина»	Диплом 1 место	23.04.23г
	Ярмарка изделий ручной работы		05.23г
Молчанова Е.В.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагогов»	Диплом 1 место	11.01.23г
	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	Диплом лауреата 1 степени	19.06.23г
	Всероссийский педагогический конкурс, номинация – обобщение педагогического опыта	Диплом 1 место	11.07.23г

Формы методической работы с педагогическими кадрами могут быть систематическими и эпизодическими, групповыми и индивидуальными. Все они проводятся с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования и дополняют друг друга.

Система методической работы в МБДОУ:

- педагогические советы;
- консультации-презентации для педагогов;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности;
- просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов педагогов;
- самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе;
- трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения РМО;
- размещение методических материалов на официальном сайте МБДОУ;
- смотры - конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри МБДОУ и

районных конкурсов.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников.

Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В МБДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Для эффективного решения образовательных задач педагогами МБДОУ используются современные программы, технологии, методические пособия. Учебно-методическая база регулярно пополняется и обновляется. В 2023г приобретены наглядно-дидактические пособия серии:

- «Мир в картинках»;
- «Рассказы по картинкам»;
- «Расскажите детям о ...»;
- «Играем в сказку»;
- «Искусство детям»;
- «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления выставок, уголков природы;
- детская художественная литература.

Обеспеченность методической литературой составляет 100 %, оснащенность наглядными пособиями – 80 %. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

В 2023г методический кабинет пополнился развивающими играми, конструкторами, счетным материалом, кукольными театрами, дидактическими играми, костюмами для сюжетно-ролевых игр, спортивным инвентарем и множеством других игрушек, игр, атрибутов для организации воспитательно-образовательного процесса.

Вывод и рекомендация по разделу

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд МБДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В МБДОУ Ключевский «Детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида» имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция с учётом ООП. Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- компьютер и ноутбук - 25шт
- музыкальный центр - 12шт
- ЖК телевизор - 14шт
- мультимедийный проектор – 5шт
- фотоаппарат– 2шт
- МФУ, принтер– 13шт
- цифровое фортепиано – 2шт
- ламинатор – 2шт
- акустическая активная система – 3шт
- моноблок – 1шт
- интерактивная доска – 1шт
- экран – 5шт
- видеокамера – 1шт
- подвесной волоконно-оптический модуль "Веселое облако – 1шт
- песочный стол – 1шт.

В 2023г каждая группа и музыкальные залы пополнились портативной аудиосистемой, приобретены беспроводные микрофоны для проведения праздников.

Создан официальный сайт МБДОУ Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида», адрес <http://teremok-22.ru>

Структура сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями МБДОУ.

На страницах сайта размещается информация новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида». У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

Необходимые локальные нормативные акты и иные нормативные документы расположены на стендах, сайте МБДОУ (<http://teremok-22.ru>), где с ними могут ознакомиться все желающие.

В МБДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам (на сайте <http://teremok-22.ru> и на стендах МБДОУ).

В МБДОУ создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой (mdou2-teremok@mail.ru), выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно - справочным материалам.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое оснащение МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом электронно-образовательных ресурсов. Создание сайта позволяет обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ для всех участников образовательного процесса, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам, закрепленных в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая). Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов; в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, принтер, сканер, интерактивная доска.

Регулярно развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых ячеек отвечают педа-

гогическим и гигиеническим требованиям. Создание развивающей предметно-пространственной среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование МБДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личность в условиях всех видов деятельности.

МБДОУ Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида» в наличии имеет:

групповые комнаты - 10

медицинский кабинет - 1

музыкальный зал - 2

спортивный зал – 1

методический кабинет-1

кабинет психолога – 1

кабинет логопеда - 1

кабинет заведующей-1.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 3м². Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 186,6м². Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Площадь групповых помещений (игровая, спальная, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДО и разно-стороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям с учетом ФГОС ДО.

Территория детского сада озеленена насаждениями: различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. На уличных групповых площадках имеются веранды, теневые навесы, новое игровое оборудование.

Следует отметить, что состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует санитарным нормам и требованиям ФГОС ДО.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническая база МБДОУ на достаточном уровне обеспечивает безопасное, комфортное пребывание детей в детском учреждении, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС ДО. В перспективе необходимо приобрести интерактивное оборудование для работы с детьми дошкольного возраста, дооборудовать спортивную площадку МБДОУ.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - Соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.13 ч.3 статья 28, 44) с изменениями от 24.09.2022 г;

- Положение о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида» №15 от 30.08.2021г;

- Годовой план МБДОУ Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида»;

- Инструментарий оценки качества дошкольного образования, предоставляемого в условиях МБДОУ Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида».

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. Проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида». Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**Раздел 10. Иные документы, предоставляемые ДОО
с целью презентации успешного опыта
Достижения воспитанников МБДОУ за 2023г**

Таблица 5

ФИО участника, группа	Уровень, название конкурса, номинация	Результат	Дата
Савенкова В.С.			
Ивлева Александра Колос Дарина Машковская Маша группа «Непоседы»	XXII районный фестиваль военно-патриотической песни посвящённый защитникам Отечества «Виктория»	Диплом степени II	23.02.23г
Васильева Алиса Ивлева Александра Колос Дарина Машковская Мария Половко Анна группа «Непоседы»	XXII районный конкурс творчества детей дошкольного возраста, посвящённый году педагога и наставника и 10-летию детства в России «Первые шаги»	Диплом степени II	22.05.23г
Гольян Н.Н.			
Ковалева Таисия группа «Малинка»	XVI районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальная корзина»	Сертификат участника	23.04. 23г
Похожалова Гатиана группа «Малинка»	Районный конкурс детского художественного творчества «Дружат дети всей страны»	Диплом степени I	10.10.22г
	Районный конкурс детского художественного творчества «Дружат дети всей страны»	Сертификат участника	10.10.22г
Батура София группа «Малинка»	Районный конкурс детского художественного творчества «Дружат дети всей страны»	Сертификат участника	10.10.22г
Батура София Виноградов Даниил вокальный коллектив «Патриоты»	XXII Районный фестиваль военно-патриотической песни, посвящённый защитникам отечества «Виктория»	Диплом степени II	23.02.23г
Ильченко Н.С.			
Белкин Юрий	Всероссийский конкурс	Диплом	11.04.23г

группа «Солнышко»	«Дорога в космос»	1 место	
Фатеев Данил группа «Солнышко»	Всероссийский конкурс «Светлый праздник- Святая Пасха»	Диплом место	1 11.04.23г
Вавулина Варвара группа «Солнышко»	Всероссийский конкурс «Светлый праздник- Святая Пасха»	Диплом место	1 11.04.23г
Дробовская Юлия группа «Солнышко»	МБДОУ Конкурс чтецов к 78-летию Победы в Ве- ликой Отечественной Войне	Грамота	03.05.23г
Лаврентиев Владимир группа «Незабудка»	Районный конкурс дет- ского художественного творчества, посвящённый 78-ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Грамота	05.05.23г
Кочегурная Мария группа «Незабудка»	Районный конкурс дет- ского художественного творчества, посвящённый 78-ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Грамота	05.05.23г
Малков Иван группа «Солнышко»	Всероссийский детский творческий конкурс «Че- тыре лапы»	Диплом место	2 07.12.23
Рубель Дмитрий группа «Солнышко»	Всероссийский детский творческий конкурс «На- рядная красавица»	Диплом место	2 28.12.23
Пробст О.В.			
Фатеев Данил Ромашко Михаил группа «Солнышко»	Международный педаго- гический портал «Сол- нечный Свет» «Заяц - хваста»	Диплом место	2 13.01.23г
Кушнарёва Виктория группа «Солнышко»	Международный педаго- гический портал «Сол- нечный Свет» «Зайка - попрыгайка»	Диплом место	1 07.02.23г
Нестычук Милена группа «Солнышко»	Международный педаго- гический портал «Сол- нечный Свет» «Цветы для бабушки»	Диплом место	1 13.03.23г
Вавулина Варвара группа «Солнышко»	Международный педаго- гический портал «Сол- нечный Свет» «Покорение космоса»	Диплом место	2 09.04.23г

Суджанская Алина группа «Солнышко»	Всероссийская Высшая Школа Делового Администрирования конкурс «Бескрайний космос»	Диплом место	3	13.04.23г
Рубель Дмитрий группа «Солнышко»	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» «Победа»	Диплом место	1	14.05.23г
Дробовская Юлия Гузеева Василисса Кушнарера Виктория группа «Солнышко»	XXII районный конкурс творчества детей дошкольного возраста, посвящённый году педагога и наставника и 10-летию детства в России «Первые шаги»	Диплом степени	1	21.05.23г
Мещерин Владимир группа «Солнышко»	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание» Работа «Флаг России»	Диплом место	1	18.06.23г
Ромашко Михаил группа «Солнышко»	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Конкурс «Моя любимая сказка»	Диплом место	1	09.07.23г
Дробовская Юлия группа «Солнышко»	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Конкурс «Осень! Осень! В гости просим!» Работа «Осенняя пора»	Диплом место	1	10.09.23г
Рубель Дмитрий группа «Солнышко»	Высшая Школа Делового Администрирования Всероссийский конкурс «Усатые, Хвостатые»	Диплом место	1	11.10.23г
Ромашко Михаил Группа «Солнышко»	Высшая Школа Делового Администрирования Всероссийский конкурс «Усатые, хвостатые»	Диплом место	1	11.10.23г
Тычинский Максим группа «Солнышко»	Высшая Школа Делового Администрирования	Диплом место	2	15.11.23г

	Всероссийский конкурс «Я – изобретатель!»		
Грищенко Константин группа «Солнышко»	Высшая Школа Делового Администрирования Всероссийский конкурс «Письмо желаний»	Диплом место	1 06.12.23г
Ковалева Н.Л.			
Емельяненко Вадим группа «Лютик»	Всероссийский детский творческий конкурс «За- щитники Отечества»	Диплом 2 место	22.02.23г
Лаврентиева Катя группа «Лютик»	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Диплом 1 место	13.04.23г
Коршиков Паша группа «Фиалка»	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Диплом 1 место	13.04.23г
Яковенко Рита группа «Фиалка»	Международный детский конкурс изобразительно- декоративного творчества и фотографии «Пасхаль- ный сюрприз»	Диплом по- бедителя 1 место	17.04.23г
Филипенко Тимофей группа «Лютик»	Всероссийский конкурс детских поделок из бро- сового материала «Береги планету»	Диплом 1 место	27.04.23г
Серик Юлия группа «Лютик»	МБДОУ Конкурс чтецов к 78-летию Победы в Ве- ликой Отечественной Войне	Грамота	03.05.23г
Семакин Дима группа «Лютик»	МБДОУ Конкурс чтецов к 78-летию Победы в Ве- ликой Отечественной Войне	Грамота	03.05.23г
Донец Дарина группа «Лютик»	Районный конкурс дет- ского художественного творчества, посвящённый 78-ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Сертификат	05.05.23г
Анисцова Ульяна группа «Лютик»	Всероссийская онлайн – викторина «Я познаю мир»	Диплом	26.05.23г
Филипенко Тимофей группа «Лютик»	Всероссийский конкурс детских поделок из бро- сового материала «Береги	Диплом 1 место	27.04.23г

	планету»		
Серик Юлия группа «Лютик»	МБДОУ Конкурс чтецов к 78-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Грамота	03.05.23г
Семакин Дима группа «Лютик»	МБДОУ Конкурс чтецов к 78-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Грамота	03.05.23г
Донец Дарина группа «Лютик»	Районный конкурс детского художественного творчества, посвящённый 78-ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Сертификат	05.05.23г
Анисцова Ульяна группа «Лютик»	Всероссийский, познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Диплом	26.05.23г
Уханова Мария группа «Ландыш»	Районный праздник русского платка «Плат узорный», фотоконкурс «Покров день – платок надень»	Диплом 2 степени	09.06.23г
Куликов Мирослав группа «Ландыш»	Районный конкурс детского художественного творчества «Мы собрали урожай», фотомарафон «Моя осень»	Диплом уча- стника	09.06.23г
Гущин Роман группа «Ландыш»	Районный конкурс детского художественного творчества «Мы собрали урожай», фотомарафон «Моя осень»	Диплом уча- стника	14.06.23г
Слутченкова Настя группа «Ландыш»	Районный праздник русского платка «Плат узорный», фотоконкурс «Покров день – платок надень»	Диплом 3 степени	04.07.23г
Уханова Мария группа «Ландыш»	Районный праздник русского платка «Плат узорный», фотоконкурс «Покров день – платок надень»	Диплом 2 степени	09.23г
Белова Виталина	Всероссийский детский	Диплом 2	09.23г

группа «Ландыш»	конкурс рисунков «Осень золотая»	степени	
Куликов Мирослав группа «Ландыш»	Районный конкурс детского художественного творчества «Мы собрали урожай», фотомарафон «Моя осень»	Диплом участника	14.10.23г
Гущин Роман группа «Ландыш»	Районный конкурс детского художественного творчества «Мы собрали урожай», фотомарафон «Моя осень»	Диплом участника	14.10.23г
Слутченкова Настя группа «Ландыш»	Районный праздник русского платка «Плат узорный», фотоконкурс «Покров день – платок надень»	Диплом степени 3	25.10.23г
Мельникова М.А.			
Вторая младшая группа «Незабудка»	Международный творческий конкурс портал для целеустремленных натур «Совушка»	Диплом место 1	17.02.23г
Вокальный коллектив «Непоседы»	XXII Районный фестиваль военно-патриотической песни, посвященный защитникам отечества «Виктория»	Диплом степени 2	23.02.23г
Елина Василиса группа «Незабудка»	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Высшая школа делового администрирования» «Бескрайний космос»	Диплом место 1	13.04.23г
Елина Василиса группа «Незабудка»	Районный конкурс детского художественного творчества, посвященный 78-ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Диплом 1 место Сертификат участника	05.05.23г
Передера Каролина группа «Незабудка»	Районный конкурс детского художественного творчества, посвященный 78-ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Сертификат участника	05.05.23г
Танцевальный кол-	XXII районный конкурс	Диплом II	21.05.23г

лектив «Непоседы»	творчества детей дошкольного возраста, посвященный году педагога и наставника и 10-летию детства в России «Первые шаги»	степени	
Мараховская Лада группа «Незабудка»	Районный конкурс-выставка «Чудеса природы»	Диплом место	1 01.10.23г
	Районный конкурс-выставка «Великан 2023»	Диплом место	2 01.10.23г
Чирва Роман группа «Незабудка»	Районный конкурс-выставка «Чудеса природы»	Диплом место	3 01.10.23г
Средняя группа «Незабудка»	Международный творческий конкурс «Синичкин день»	Диплом степени	1 12.11.23г
Камозин Роман группа «Незабудка»	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая»	Диплом степени	1 6.11.23г
Машковская Мария группа «Незабудка»	Районный конкурс-выставка новогодних арт-объектов «Ларец новогодних чудес»	Диплом степени	2 18.12.23г
	Районный конкурс-выставка новогодних арт-объектов «Ларец новогодних чудес»	Диплом участника	18.12.23г
Тычинская Ю.В.			
Редкокаша Яна группа «Лилия»	XVI районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальная корзина»	Сертификат участника	23.04. 23г
Сафонов Иван группа «Лилия»	XVI районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальная корзина»	Сертификат участника	23.04. 23г
Ульянов Миша группа «Лилия»	XVI районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальная корзина»	Сертификат участника	23.04. 23г
Слащева Полина группа «Лилия»	XVI районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства	Сертификат участника	23.04. 23г

	«Пасхальная корзина»		
Подосинов Егор группа «Лилия»	XVI районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальная корзина»	Сертификат участника	23.04.23г
Елин Матвей группа «Лилия»	XVI районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальная корзина»	Сертификат участника	23.04.23г
Гладких Вова группа «Лилия»	XVI районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальная корзина»	Сертификат участника	23.04.23г
Левченко Семен группа «Лилия»	XVI районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальная корзина»	Сертификат участника	23.04.23г
Елин Матвей группа «Лилия»	Районный конкурс детского художественного творчества, посвящённый 78-ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Диплом II место	05.05.23г
Мещанинова Марина группа «Лилия»	Районный конкурс детского художественного творчества, посвящённый 78-ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Диплом I место	05.05.23г
Редкокаша Яна группа «Лилия»	МБДОУ Конкурс чтецов к 78-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Грамота	05.05.23г
Панин Глеб группа «Лилия»	МБДОУ Конкурс чтецов к 78-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Грамота	03.05.23г
Филина Л.И.			
Слепченко Милана группа «Ромашка»	Всероссийская олимпиада «Домашние животные»	Диплом степени 1	17.01.23г
Петрушкина Дарина Саквина Алиса группа «Ромашка»	XXII районный фестиваль военно-патриотической песни посвящённый защитникам Отечества «Виктория»	Диплом степени 2	26.02.23г
Литовченко Тимур	Всероссийская олимпиада	Диплом лау-	07.03.23г

группа «Ромашка»	«Безопасная дорога»	реата 1 степени	
Саквина Алиса группа «Ромашка»	Всероссийская олимпиада «Правила вежливости»	Диплом лауреата 1 степени	13.02.23г
Рыдкин Сергей группа «Ромашка»	Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая – день Победы», рисунок	Диплом лауреата 2 степени	02.05.23г
Цайслер Захар группа «Ромашка»	Районный конкурс детского художественного творчества, посвящённый 78-ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Диплом 3 степени	05.05.23г
Литовченко Тимур, Осинина Валерия группа «Ромашка»	XXII районный конкурс творчества детей дошкольного возраста, посвящённый году педагога и наставника и 10-летию детства в России «Первые шаги»	Диплом 2 степени.	21.05.23г
Шатаева О.А.			
Велков Максим группа «Фиалка»	Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»	Диплом I место	13.04.23г
Шатаева Арина группа «Малинка»	XXII районный фестиваль военно-патриотической песни посвящённый защитникам Отечества «Виктория»	Диплом III степени	21.05.23г
Яковенко Маргарита группа «Фиалка»	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая»	Диплом лауреата II степени	15.10.23г
Сиденко Т.А.			
Тычинский Максим группа «Солнышко»	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождения снеговика»	Диплом 1 место	19.01.23г
Антонович Роман группа «Фиалка»	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой яркий мир»	Диплом 1 место	08.02.23г
Мещанинова Марина Редкокаша Яна Евдокимова Алиса Половко Юлия	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Диплом участника	15.03.23г

Кухарева Маша Сердюк Таня Слащева Полина Журавлев Ярослав Гладких Вова Елин Матвей Кудрявцева Алена Тихомиров Кирилл группа «Лилия»			
Тычинский Максим группа «Солнышко»	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветные карандаши»	Диплом 2 место	16.03.23г
Виноградов Данил группа «Малинка»	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Диплом 1 место	13.04.23г
Киреев Роман группа «Лютик»	XVI районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная корзина»	Сертификат участника	23.04.23г
Редкокаша Яна группа «Лилия»	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Угадайте что за птица?»	Диплом 1 место	18.05.23г
Мещанинова Мари-нагруппа «Лилия»	Всероссийский детский конкурс рисунков, «По страницам книг Бориса Заходера»	Диплом 1 место	13.09.23г
Сенокосова Полина группа «Ромашка»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», выставка «Осенние превращения»	Диплом 2 место	18.10.23г
Теленков Влад группа «Ландыш»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», «Букет для мамочки»	Диплом 1 место	15.11.23г
Мещанинова Мари-нагруппа «Лилия»	Всероссийский детский конкурс рисунков, «Эх, прокачу»	Диплом 1 место	13.12.23г
Талюка С.Н.			
Батура София группа «Малинка» Виноградов Даниил группа «Малинка»	XXII районный фестиваль военно-патриотической песни посвященный защитникам Отечества «Виктория»	Диплом 2 степени	23.02.23г

Петрушкина Дарина группа «Ромашка» Саквина Алиса группа «Ромашка»	XXII районный фестиваль военно-патриотической песни посвящённый за- щитникам Отечества «Виктория»	Диплом 2 степени	23.02.23г
Гузеева Василисса группа «Солнышко» Дробовская Юлия группа «Солнышко» Кушнарера Виктория группа «Солнышко»	XXII районный конкурс творчества детей дошко- льного возраста, посвя- щённый году педагога и наставника и 10-летию детства в России «Первые шаги»	Диплом 1 степени	21.05.23г
Молчанова Е.В.			
Молодых Екатерина группа «Ландыш»	Районный новогодний конкурс фотографий «Мой символ года - 2023г»	Диплом 1 степени	04.01.23г
Шамкин Павел группа «Ландыш»	Районный новогодний конкурс фотографий «Мой символ года - 2023г»	Диплом уча- стника	04.01.23г
Теленков Владислав группа «Ландыш»	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Диплом 1 место	13.04.23г
Рыдкин Александр группа «Ландыш»	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Диплом 2 место	13.04.23г
Ткаченко Милана группа «Ландыш»	Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна»	Диплом 2 место	03.04.23г
Димитренко Тимофей группа «Ландыш»	Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна»	Диплом 1 место	03.04.23г
Иванникова Анаста- сия группа «Ландыш»	Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна»	Диплом 1 место	03.04.23г
Троицкий Тимур группа «Ромашка»	XVI районная выставка – конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальная корзина»	Сертификат участника	01.04.23г
Слепченко Милана группа «Ромашка»	XVI районная выставка – конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальная корзина»	Сертификат участника	01.04.23г

Пахомова Арина группа «Ландыш»	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудная книга – советую»	Диплом место	1	27.04.23г
Куликов Мирослав группа «Ландыш»	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудная книга – советую»	Диплом место	1	27.04.23г
Белова Виталина группа «Ландыш»	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудная книга – советую»	Диплом место	1	27.04.23г
Коржавый Дмитрий группа «Ландыш»	Районный конкурс детского художественного творчества, посвященный 78 – ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Диплом место	3	05.05.23г
Куприянова Зоя группа «Ландыш»	Районный конкурс детского художественного творчества, посвященный 78 – ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Сертификат участника		05.05.23г
Гущин Роман группа «Ландыш»	Районный конкурс детского художественного творчества, посвященный 78 – ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Сертификат участника		05.05.23г
Димитренко Тимофей группа «Ландыш»	Районный конкурс детского художественного творчества, посвященный 78 – ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Сертификат участника		05.05.23г
Белова Виталина группа «Ландыш»	Районный конкурс детского художественного творчества, посвященный 78 – ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Сертификат участника		05.05.23г
Фищенко Владислав	Районный конкурс детского художественного	Сертификат участника		05.05.23г

группа «Ромашка»	творчества, посвященный 78 – ой годовщине Победы «Победа глазами детей»		
Петрушкина Дарина группа «Ромашка»	Районный конкурс детского художественного творчества, посвященный 78 – ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Сертификат участника	05.05.23г
Саквина Алиса группа «Ромашка»	Районный конкурс детского художественного творчества, посвященный 78 – ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Сертификат участника	05.05.23г
Слепченко Милана группа «Ромашка»	Районный конкурс детского художественного творчества, посвященный 78 – ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Сертификат участника	05.05.23г
Рыдкин Сергей группа «Ромашка»	Районный конкурс детского художественного творчества, посвященный 78 – ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Сертификат участника	05.05.23г
Петрушкина Дарина группа «Ромашка»	Всероссийский детский творческий конкурс «Начинаем день с зарядки»	Диплом 1 место	01.06.23г
Слепченко Милана группа «Ромашка»	Всероссийский детский творческий конкурс «Начинаем день с зарядки»	Диплом 1 место	01.06.23г
Редкокаша Яна группа «Лилия»	Всероссийский конкурс «Фильмы, мультфильмы, мой любимый герой мультфильма»	Диплом 1 место	05.07.23г
Рубель Л.С.			
Уханова Мария группа «Ландыш»	Всероссийский конкурс «Символ года -2023г»	Диплом 2 место	14.01.23г
Молодых Екатерина Шамкин Павел Жирнова Карина	Районный конкурс «Мой символ года -2023г»	Диплом 1 место Диплом уча-	04.01.23г

группа «Ландыш»		стника	
Гужвенко Наталья Жирнова Карина Слутченкова Анастасия Куликов Мирослав Чикуров Артем Уханова Мария группа «Ландыш»	Всероссийский творческий конкурс «Привет, весна!»	Диплом место	1 03.04.23г
Молодых Екатерина группа «Ландыш»	Международный творческий конкурс «Мои любимые питомцы»	Диплом место	1 30.03.23г
Затынайченко Ольга Шамкин Павел группа «Ландыш»	Всероссийский творческий конкурс «Бескрайний космос»	Диплом место	1 13.04.23г
Жирнова Карина Белова Виталина группа «Ландыш»	Всероссийский творческий конкурс «Чудная книга – советую»	Диплом место Диплом место	2 27.04.23г 3
Жирнова Карина группа «Ландыш»	МБДОУ Конкурс чтецов к 78-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Грамота	03.05.23г
Молодых Екатерина Косенко Лилия Жирнова Карина группа «Ландыш»	Районный конкурс детского художественного творчества, посвященный 78-ой годовщине Победы «Победа глазами детей»	Сертификат участника	13.05.23г

Общие выводы

Анализируя деятельность МБДОУ за 2023 год, следует отметить, что МБДОУ находится в режиме развития, обеспечивает развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.

Деятельность МБДОУ регламентируется документами в соответствии с законодательством.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами с целью организации образовательного процесса и осуществления функции присмотра и ухода.

В МБДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки качества деятельности уч-

реждения и находятся на контроле администрации. Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности МБДОУ педагогическому коллективу в 2024 году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих направлений:

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в условиях введения и реализации Профессиоального стандарта педагога;
- совершенствовать предметно - развивающую среду в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной общеобразовательной программа дошкольного образования;
- совершенствовать работу по планированию образовательной деятельности в процессе реализации основной образовательной программы ДОУ, адаптированных образовательных программ ДОУ;
- мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях с целью обогащения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников;
- продолжать эффективное сотрудничество с родительским сообществом, как одно из условий успешной социализации дошкольников;
- продолжать успешное сотрудничество с учреждениями социума.

Показатели деятельности

МБДОУ Ключевский «Детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края, подлежащей сомообследованию

№	Показатели	Единицы измерения			
		2020	2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171	140	191	176
1.1.1	В режиме полного дня (8-12)	171	140	191	176
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14	19	24	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157	121	167	151
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек/%	Человек/%	Человек/%	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171/ 100	140/ 100	191/ 100	176/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	Человек/%	Человек/%	Человек/%	Человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/100	1/100	1/100	1/100

1.5.3	По присмотру и уходу	1/100	1/100	1/100	1/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,9	22	16	16,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	17	18	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 5/28	Человек/% 8/47	Человек/% 10/56	Человек/% 10/52
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 5/28	Человек/% 8/47	Человек/% 10/56	Человек/% 10/53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 5/72	Человек/% 9/53	Человек/% 8/44	Человек/% 9/47
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)	Человек/% 5/72	Человек/% 9/53	Человек/об» 8/44	Человек/% 9/47
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	Человек/%	Человек/%	Человек/%
1.8.1	Высшая	3/17	3/18	2/11	2/11
1.8.2	Первая	9/50	11/65	13/72	15/79
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	Человек/%	Человек/%	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/28	4/24	2/11	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3/17	3/18	4/22	3/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11	3/18	0/0	2/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	2/11	3/18	3/17	2/10

	в возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численность педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 100	20/ 100	20/ 100	20/ 100
1.13	Численность/удельный вес численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численность педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 100	20/ 100	20/ 100	20/ 100
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10	1/8	1/11	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м	3 кв. м	3 кв. м	3 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186,6 кв. м	186,6 кв. м	186,6 кв. м	186,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да

Заведующая: _____ Т.А Сиденко